





📍 Staalmanpark 10,
1066 BR Amsterdam
☎ 020 – 76 00 061
@ info@einsteinschool.nl
🌐 www.einsteinschool.nl

Ma.		2 Zomervakantie	9 Zomervakantie	16 Zomervakantie	23 Eerste schooldag na de vakantie	30
Di.		3 Zomervakantie	10 Zomervakantie	17 Zomervakantie	24	31
Wo.		4 Zomervakantie	11 Zomervakantie	18 Zomervakantie	25	
Do.		5 Zomervakantie	12 Zomervakantie	19 Zomervakantie	26	
Vr.		6 Zomervakantie	13 Zomervakantie	20 Zomervakantie	27	
Za./Zo.	31/1 Zomervakantie	7/8 Zomervakantie	14/15 Zomervakantie	21/22 Zomervakantie	28/29	



Onze school

De Einsteinschool is een Montessorischool voor de toekomst. Onze leerlingen doen op onze school niet alleen kennis op, ze krijgen ook de kans om vaardigheden te oefenen en zichzelf als persoon te ontwikkelen. Muziek, expressie en beweging zijn een vast onderdeel van ons onderwijs. We hebben veel specialisten in huis. Ons brede aanbod en onze manier van werken betekent dat leerlingen met plezier naar school gaan. Hierdoor kunnen zij optimaal presteren en groeien ze stapje voor stapje richting zelfstandigheid. Ze krijgen vertrouwen in zichzelf, de ander en de wereld. Zo bereiden we een nieuwe generatie voor op hun toekomst.

In deze schoolgids krijgt u als ouder/verzorger een beeld van hoe ons onderwijs eruit ziet en wat u en uw kind van ons kunnen verwachten.

Hoofd, hart en handen

De Einsteinschool is een montessorischool, dit betekent dat wij de onderwijskundige en pedagogische visie van Maria Montessori (1870-1952) hebben vertaald naar eigentijds en toekomstgericht onderwijs. De basis van ons onderwijs is het recht van ieder kind om zich volledig en vrij te kunnen ontplooiën tot een gelukkig en evenwichtig mens. Op de Einsteinschool worden kinderen gestimuleerd om zich te ontwikkelen tot zelfstandige burgers, die op een creatieve manier problemen kunnen oplossen en zich verantwoordelijk voelen voor de maatschappij waar zij onderdeel van zijn.

In de dagelijkse praktijk betekent dit dat kinderen leren met hun hoofd, hart en handen. Er is veel ruimte om te proberen en te oefenen. Fouten maken moet, daar leren we van.

“Het geheim van goed onderwijs is de intelligentie van een kind te zien als een vruchtbaar veld waarin zaden kunnen worden gezaaid om te groeien in de warmte van een vurige verbeelding.”

Maria Montessori

Schooltijden Einsteinschool

08.30-12.00 uur en 13.00-15.00 uur

Woensdagmiddag vrij

Ziek of afwezig?

Geef dit dan telefonisch door

voor 8.30 uur. Tel. 020 – 76 00 061



Ma.		6 Deze week: startgesprekken	13	20	27	
Di.		7	14 Informatieochtend voor nieuwe ouders, 09.00-10.00 uur	21	28	
Wo.	1	8	15	22	29	
Do.	2 Studiedag	9	16	23	30	
Vr.	3	10	17	24		
Za./ Zo.	4/5	11/12	18/19 k	25/26		



Voorschool

Aan de Einsteinschool is een Montessori-voorschool Van Impuls verbonden. Peuters van 2 tot 4 jaar kunnen hier twee ochtenden en twee middagen komen om samen te spelen en te leren. Zo wennen de kinderen alvast aan de basisschool. Ze komen spelenderwijs in aanraking met letters en cijfers en ze leren leeftijdsgenootjes kennen. Samen spelen is de manier waarop peuters zich goed kunnen ontwikkelen. Taalontwikkeling is een belangrijk element hierbij. Leren tellen en kleuren herkennen, luisteren naar een voorleesverhaal of samen een liedje zingen zijn activiteiten om de ontwikkeling optimaal te stimuleren. Dankzij de voorschool maken de peuters een vliegende start in de onderbouw.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Een goede naschoolse opvang is natuurlijk van belang. Als ouder wil je een plek waar er goed voor je kind gezorgd wordt en waar hij of zij buiten schooltijd fijn kan spelen en ontspannen. Onze school werkt samen met **Het Zandkasteeltje** en **Smallsteps**.

Tussenschoolse opvang (overblijf)

Op de Einsteinschool kunnen de leerlingen tussen de middag op school blijven om middagpauze te houden en te lunchen. Tijdens de overblijf krijgen kinderen de tijd om te eten en te drinken, we houden ook tijd vrij om te spelen. Bij mooi weer gaan de kinderen naar buiten. Overblijven kost € 1,- per keer wanneer ouders een jaarkaart aanschaffen van €200,-. Anders kost overblijven €1,50 per keer. Er zijn strippenkaarten los te koop van 1 keer overblijven (€ 1,50), 5 keer (€7,50) of 10 keer (€15,00).



Gezonde school (Jump-In)

Als school voelen we ons verantwoordelijk voor de algehele ontwikkeling van het kind. Een gezonde leefstijl hoort hierbij. Daarom zijn we **Jump-In school**. Dit betekent dat beweging en onderwijs zijn bij ons verweven zijn met elkaar en we leren kinderen dat bewegen een vast onderdeel kan zijn van de dag. Ook gezonde voeding heeft onze aandacht. We stimuleren ouders om kinderen alleen gezonde tussendoortjes en lunches mee te geven. Kinderen drinken water en tijdens de ochtendpauze snacken ze gezond met fruit en groente.

Traktaties

Jarig zijn en trakteren in de klas is voor een kind een hoogtepunt. Een traktatie is een extraatje en hoeft daarom niet groot te zijn. Per leerling wordt één traktatie uitgedeeld, gezonde traktaties worden zeer gewaardeerd.

“Logica brengt je van A naar B.
Verbeelding brengt je overal.”

Albert Einstein

Ma.		4	11	18 Herfstvakantie	25	31
Di.		5	12	19 Herfstvakantie	26 Informatieochtend voor nieuwe ouders, 09.00-10.00 uur	
Wo.		6 Start Kinderboekenweek: Worden wat je wilt! (t/m 17 oktober)	13	20 Herfstvakantie	27	
Do.		7	14	21 Herfstvakantie	28	
Vr.	1 Studiedag	8	15	22 Herfstvakantie	29	
Za./ Zo.	2/3	9/10	16/17 Herfstvakantie	23/24 Herfstvakantie	30	



Ons onderwijs

Kinderen hebben een intrinsieke motivatie om zich te ontwikkelen en te groeien. Als openbare montessorischool willen we graag die motivatie voeden en prikkelen. We weten dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen als ze zich prettig voelen op school en als ze voldoende - en op het juiste moment - worden uitgedaagd. Op de Einsteinschool werken we dagelijks aan een schoolklimaat waarbij we tegemoetkomen aan de basisbehoeften van ieder mens: relatie, autonomie en competentie.

Relatie

Het kind is op onze school onderdeel van een groep waarin kinderen van verschillende leeftijden met en van elkaar leren. Iedere leerling ontdekt zo dat hij anderen kan helpen of geholpen kan worden door groepsgenoten. Het kind is daarnaast onderdeel van de school en van de wijk. De behoefte aan relatie is een behoefte aan 'echt' contact, dat iemand je ziet en weet wie je bent. Tijdens zijn tijd op de Einsteinschool leert hij dat hij ook onderdeel is van de stad, het land, de wereld en de kosmos. Zo helpen we kinderen stapsgewijs om hun plek in de maatschappij te vinden.



Autonomie

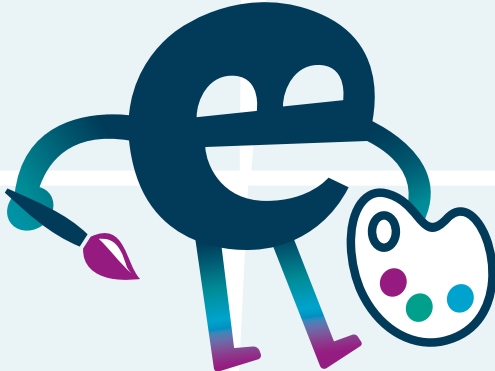
'Leer mij het zelf te doen', is één van de meest bekende uitspraken van Maria Montessori. Kinderen leren het beste als ze zelf kunnen ontdekken en leren en als ze zelf kunnen (mee)beslissen over hun leerproces. In het onderwijs noemen we dit 'eigenaarschap'. De leerkracht heeft hierbij een coachende functie, daagt kinderen uit en ondersteunt hen. Ieder kind is een uniek individu dat zich ontwikkelt op een eigen manier en in een eigen tempo. Ons onderwijs is hierop aangepast. Ieder kind leert op een eigen manier en op het moment dat hij daaraan toe is. De leerkracht stelt hiervoor samen met de leerling een leerplan op.

Competentie

Leerlingen willen graag iets kunnen, iets weten en ergens goed in zijn. Ons onderwijs sluit aan bij de ontwikkeling van het kind. Hierdoor voelt een kind zich gemotiveerd om nog een stapje verder te gaan en kan het trots zijn op zichzelf. We hebben een zeer breed aanbod van vakken, zodat kinderen ontdekken waar hun talenten liggen en wat ze leuk vinden. Zo ervaren ze hoe het voelt om iets te kunnen, iets te weten en ergens goed in te zijn.

"Het waren kinderen die ons iets heel belangrijks leerden - dat vrijheid en discipline hand in hand gaan, sterker nog, dit zijn de twee kanten van één medaille."

Maria Montessori

Ma.	1	8	15	22 Deze week: portfoliogesprekken	29	
Di.	2	9	16 Informatieochtend voor nieuwe ouders, 09.00-10.00 uur	23	30	
Wo.	3	10 Studiedag	17	24		
Do.	4	11	18	25		
Vr.	5	12	19	26		
Za./ Zo.	6/7	13/14	20/21	27/28		

Ouder(s)/verzorger(s) en de school

Leerkrachten en ouders hebben regelmatig contact met elkaar om de ontwikkeling van het kind te bespreken. We trekken graag samen op met ouders. De ontwikkeling van de leerling is prioriteit nummer 1. In een leerlingvolgsysteem houden wij bij hoe een leerling zich ontwikkelt. We kijken hierbij naar de schoolprestaties en ook de sociaal-emotionele ontwikkeling is een belangrijk aspect. Drie keer per jaar bespreken we met ouders en leerlingen de vorderingen. Dit noemen we leerling-kind-gesprekken. Samen beslissen we of het leerplan wordt bijgesteld en welke speerpunten er de komende maanden zijn.

Vrijwilligers en oudercommissie

Ouders kunnen als vrijwilliger actief zijn op de Einsteinschool. Denk bijvoorbeeld aan het begeleiden van de zwemlessen of leerzame uitstapjes. Dit kan eenmalig zijn of een structureel karakter hebben.

De oudercommissie is een groep actieve ouders die activiteiten zoals de Kinderboekenweek, het sinterklaasfeest, de sportdag of het zomerfeest (mede-) organiseert. Kinderen vinden het leuk als hun ouders zich inzetten op school, bovendien is extra hulp altijd welkom en wordt die zeer gewaardeerd. Opgeven kan via info@einsteinschool.nl.

Vrijwillige ouderbijdrage

Om extra activiteiten te organiseren die de overheid niet financiert, vraagt de oudercommissie om een vrijwillige ouderbijdrage. De ouderbijdrage is vastgesteld op €50,- per kind, voor leerlingen uit groep 7 en 8 is het € 120,- per kind vanwege het driedaagse kamp. U kunt de bijdrage overmaken op:

- NL75 ABNA 0556485106
- op naam van Einsteinschool
- onder vermelding van de naam van uw kind(eren) en de groep(en).

Is het voor u lastig om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen, neem dan gerust contact op met school. Met respect voor uw privacy zoeken we samen een oplossing. Voor kinderen die een stadspas kunnen laten zien, betaalt de gemeente Amsterdam de ouderbijdrage.



“Alles dat werkelijk groots en inspirerend is,
is gecreëerd door een individu dat
kon werken in vrijheid.”

Albert Einstein

Ma.		6	13	20	27 Kerstvakantie	
Di.		7	14 Informatieochtend voor nieuwe ouders, 09.00-10.00 uur	21	28 Kerstvakantie	
Wo.	1	8	15	22 Kerstdiner	29 Kerstvakantie	
Do.	2	9	16	23 Leerlingen vanaf 12.00 uur vrij	30 Kerstvakantie	
Vr.	3 Sinterklaas Leerlingen vanaf 12.00 uur vrij	10	17	24 Lesvrije dag	31 Kerstvakantie	
Za./ Zo.	4/5	11/12	18/19 k	25/26 Kerstvakantie		





“Ik heb het nog nooit gedaan,
dus ik denk dat ik het wel kan.”

Pippi Langkous

Expressie

Op de Einsteinschool leren we natuurlijk taal en rekenen. Daarnaast bieden wij een breed aanbod van expressievakken aan. Expressie gaat ook over wie je bent. Daarom is talent- en cultuuronderwijs in de breedste zin van het woord een verankerd onderdeel van ons onderwijs. Wij zien namelijk dat dit een belangrijke bijdrage levert aan de ontwikkeling van kinderen. Wij hebben hiervoor ons eigen atelier tot onze beschikking. Kinderen kunnen experimenteren, onderzoeken en creëren. Ze krijgen de kans om hun eigen ideeën uit te voeren, ze gaan zelf onder begeleiding van een atelierspecialist op zoek naar oplossingen en werken hiermee aan hun zelfstandigheid. We prikkelen hun verbeelding, nieuwsgierigheid, inspiratie en talent. We hebben ook een muzieklokaal waar de taal van de

wereld wordt beoefend: muziek. Leerlingen dansen, zingen, bespelen een instrument, schrijven een rap en treden op. De muzieklessen worden gegeven door een vakleerkracht.

Beweging

Beweging is net als de cognitieve vakken en expressie, zeer belangrijk voor de algehele ontwikkeling van een kind. Het bewegingsonderwijs vormt daarom een belangrijk element van ons onderwijs. De Einsteinschool heeft een apart gymlokaal voor kleuters waar zij kunnen werken aan hun motorische ontwikkeling. Voor leerlingen in de midden- en bovenbouw is er een grote gymzaal waar kinderen

verschillende sporten beoefenen. Ze leren dat beweging overal is. Onderwijs en beweging zijn verweven met elkaar. We spelen met taal en cijfers tijdens de gymlessen en we bewegen gedurende de schooldag regelmatig. Uit recent wetenschappelijk onderzoek blijkt dat kinderen beter leren als ze ook regelmatig bewegen en dat veel kinderen goed kunnen leren terwijl ze in beweging zijn. Essentiële hersenverbindingen worden gemaakt die ten grondslag liggen aan lezen, schrijven en redeneren. Daarom bestaat beweging op de Einsteinschool uit meer dan twee gymlessen in de week.

Taal

Taal is de basis van het onderwijs. Taal opent vele deuren, daarom stimuleren wij onze leerlingen om veel te lezen en zich ook te uiten via taal. Ons speciale taallokaal is een ruimte waar leerlingen alle facetten van taal kunnen ontdekken: lezen, schrijven, dichten en spellen. We dagen kinderen extra uit op dit vlak. Het taallokaal is ontworpen om kinderen te enthousiasmeren voor taal en hun fantasie te prikkelen.

Ma.		3 Kerstvakantie	10 Studiedag	17	24	31 Deze week: portfoliogesprekken groep 1 en eindadvies groep 8
Di.		4 Kerstvakantie	11 Studiedag	18 Informatieochtend voor nieuwe ouders, 09.00-10.00 uur	25	
Wo.		5 Kerstvakantie	12	19	26	
Do.		6 Kerstvakantie	13	20	27	
Vr.		7 Kerstvakantie	14	21	28	
Za./ Zo.	1/2 Kerstvakantie	8/9 Kerstvakantie	15/16	22/23	29/30	



“Als redding en hulp moeten
komen, is het door het kind;
want het kind is de constructeur
van de mens.”

Maria Montessori



Ondersteuning en begeleiding

Ieder kind is uniek en leert op een geheel eigen wijze en tempo. Op onze school is hier ruimte voor. Vanuit onze visie op het kind passen wij ons onderwijsaanbod aan op de behoeften van een leerling in plaats van andersom. Zo geven we de ruimte aan verschillen tussen kinderen en leren we de kinderen van jongst af aan te vieren dat iedereen anders is.

We volgen de individuele ontwikkeling van een leerling op de voet en houden dit systematisch bij. In de onderbouw werken we met het leerlingvolgsysteem KIJK! en in de midden- en bovenbouw met ZIEN en ParnasSys. In beide systemen houden we bij hoe een kind zich ontwikkelt op het gebied van leerprestaties, sociaal-emotioneel en op het gebied van leren leren. Leerkrachten anticiperen hierop, het onderwijs wordt aangepast aan de behoeften van een kind.

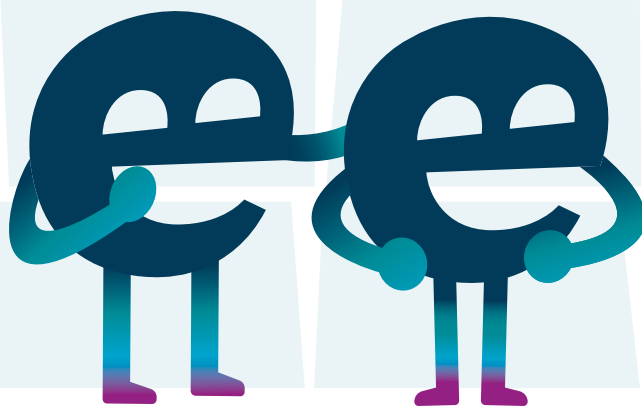
In groep 8 wordt de IEP-eindtoets gebruikt ter ondersteuning van het advies voor de middelbare school.

Interne begeleiding

Onze leerkrachten worden ondersteund door de intern begeleider om hun onderwijs af te stemmen op de leerlingen. Leerkracht en intern begeleider bespreken zowel de vorderingen van de groep als geheel als de vorderingen van het individuele kind. Met extra uitdaging of ondersteuning helpen we kinderen die dat nodig hebben. Verdiepende oefenstof, herhaling van eerder aanbod, leesondersteuning, kortdurende lesprogramma's of sociaal-emotionele ondersteuning zijn onderdeel van de basisondersteuning die wij leerlingen bieden. Ouders zijn een belangrijke partner in dit proces.

Verdiepend traject

Wanneer de basisondersteuning niet voldoende is om leerlingen het onderwijs te bieden dat bij hun ontwikkeling past, gaan we samen met de ouders een verdiepend traject in. Dit resulteert in een individueel handelingsplan. Mocht de ondersteuningsvraag van het kind niet intern beantwoord kunnen worden, dan heeft de Einsteinschool de mogelijkheid om externe deskundigen in te zetten, zoals een psycholoog, orthopedagoog, maatschappelijk werker of arts. Steunpunt Passend Onderwijs West (SPO West) en Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen ondersteunen de school hierbij. De leerling en zijn/haar persoonlijke (leer)behoeften zijn de leidraad.

Ma.		7	14	21 Voorjaarsvakantie	28 Studiedag	
Di.	1 Deze week: portfoliogesprekken groep 1 en eindadvies groep 8	8	15 Informatieochtend voor nieuwe ouders, 09.00-10.00 uur	22 Voorjaarsvakantie		
Wo.	2	9	16	23 Voorjaarsvakantie		
Do.	3	10	17	24 Voorjaarsvakantie		
Vr.	4	11	18	25 Voorjaarsvakantie		
Za./ Zo.	5/6	12/13	19/20 Voorjaarsvakantie	26/27 Voorjaarsvakantie		

Brede school

De Einsteinschool is trots zich een brede school te mogen noemen. Na schooltijd zijn er diverse activiteiten voor leerlingen en hun ouders. Dit aanbod komt naast het reguliere onderwijsaanbod en is bedoeld om kinderen te stimuleren het beste uit zichzelf te halen. Het naschoolse aanbod is zeer breed. Muziekcentrum Aslan biedt bijvoorbeeld piano-, dans- en theaterlessen aan. Het is een gevarieerd aanbod voor leerlingen in alle leeftijden. De sportmakelaar verzorgt onder andere boksles, ballet en balsport. Ook Sciandri en Combiwell bieden spelbegeleiding aan. Voor sommige naschoolse activiteiten wordt een eigen bijdrage gevraagd. Voor leerlingen met een stadspas zijn de lessen gratis. Zo kan iedereen meedoen.

Zwemlessen

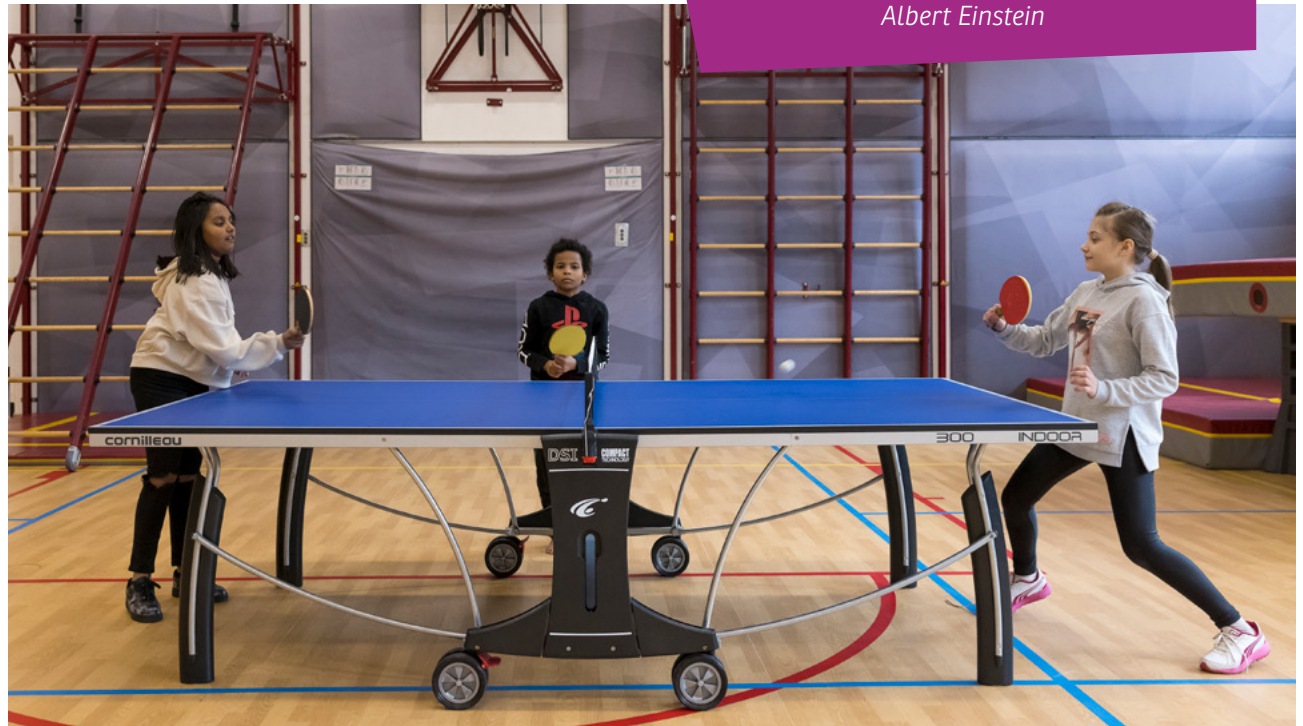
Kinderen in groep 5 mogen meedoen met schoolzwemmen. Deze lessen zijn gratis. Gedurende zes maanden krijgt de gehele groep drie kwartier zwemles in het Sloterparkbad. Ook kinderen die al een diploma hebben mogen meedoen. De kinderen worden begeleid door een medewerker van school en een ouder. De ondersteuning van de ouder is cruciaal. De les kan niet doorgaan als er te weinig begeleiding is.

Schooltuinen

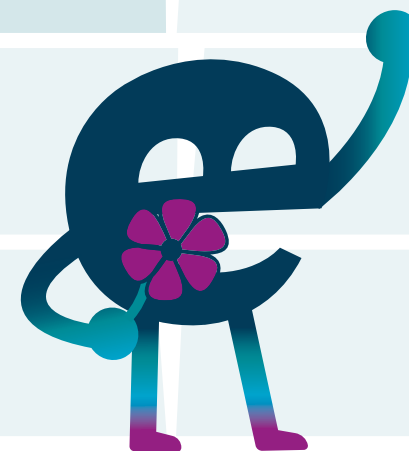
In groep 6 en 7 krijgen leerlingen les in en over de schooltuinen. Ze leren hoe ze bloemen, groente en kruiden kunnen verbouwen en oogsten. Wat ze tijdens de theorielessen leren, mogen ze in hun eigen schooltuin in de praktijk brengen. Zo ervaren de kinderen zelf hoe de natuur werkt. Het programma loopt een kalenderjaar. Van januari tot april krijgen ze theorieles, van april tot en met de herfstvakantie gaan de leerlingen de tuin in en de laatste maanden worden afgesloten met theorie.

"Spel is de hoogste vorm van onderzoek."

Albert Einstein



Ma.		7	14	21 Deze week: portfoliogesprekken groep 2 t/m 7	28	
Di.	1	8	15 Informatieochtend voor nieuwe ouders, 09.00-10.00 uur	22	29	
Wo.	2	9	16	23	30	
Do.	3	10	17	24	31	
Vr.	4	11	18	25		
Za./ Zo.	5/6	12/13	19/20	26/27		



Van en met elkaar leren

Anders dan op reguliere basisscholen, kent onze school heterogene groepen. Dit betekent dat er altijd drie leerjaren bij elkaar in de groep zitten. Leerlingen zijn altijd een schooljaar de jongste, de middelste en de oudste. Zo leren kinderen om hulp te vragen en te bieden aan andere kinderen, net als in een groot gezin. Dit is belangrijk voor een harmonische ontwikkeling. Kinderen kunnen zich spiegelen aan anderen en in de groep worden afspraken met elkaar gemaakt over samen leven en samen leren. Op de Einsteinschool zijn de leerlingen verdeeld over drie groepen.

- De onderbouw bestaat uit groep 1 en 2
- De middenbouw bestaat uit groep 3, 4 en 5
- De bovenbouw bestaat uit groep 6, 7 en 8.

De onderbouw (bouwer van de mens, rijp om te oefenen)

In onze kleutergroep ligt de nadruk op spelenderwijs leren. In de onderwijsvisie van Maria Montessori wordt onderscheid gemaakt tussen zintuiglijke, motorische en intellectuele ontwikkeling. Deze drie factoren komen terug in elk materiaal. Op die manier kunnen wij het jonge kind het beste ondersteunen. Kinderen worden vriendelijk geprikkeld en gestimuleerd waardoor hun motivatie om aan de slag te gaan met bijvoorbeeld letters en cijfers van nature groeit.



“Het echte werk dat u nodig hebt, veroorzaakt geen vermoeidheid, maar voedt u met energie.”

Maria Montessori

De middenbouw (onderzoeker, belangstelling tot vraagstelling)

In de middenbouw wordt het leren lezen en omgaan met getallen verder uitgebouwd en ook dit gebeurt op een motiverende en coachende manier. Kinderen gaan om met getallen en ervaren dat ze onderdeel zijn van de wereld. Het maken van verhalen en werkstukken is een belangrijk en nieuw onderdeel van het onderwijs. Hiervoor mogen kinderen zelf onderwerpen aandragen. Leerlingen krijgen les rond thema's waarin verschillende vakken aan bod komen.

De bovenbouw (wetenschapper, verbanden leggen en eigen interpretatie)

De manier van werken van de onder- en middenbouw wordt voortgezet waardoor kinderen zich snel thuis voelen in de bovenbouw. Op het gebied van taal leggen we het accent op 'stellen en spellen'. Oftewel; het goed kunnen formuleren van gedachten met de juiste schrijfwijze. Deze vaardigheden komen op de middelbare school – en ook later – goed van pas. Ook wordt hun kijk op de wereld en kijk op zichzelf verder ontwikkeld. Op het gebied van rekenen gaan we aan de slag met interactieve lessen in groepsverband. Alles is erop gericht om kinderen goed voor te bereiden op hun overstap naar het voortgezet onderwijs.

Ma.		4	11	18 Tweede Paasdag (vrij)	25 Meivakantie	
Di.		5	12	19 Informatieochtend voor nieuwe ouders, 09.00-10.00 uur	26 Meivakantie	
Wo.		6	13	20	27 Meivakantie	
Do.		7	14 Studiedag	21	28 Meivakantie	
Vr.	1 Studiedag	8	15 Extra vrije dag ivm. Goede Vrijdag	22	29 Meivakantie	
Za./ Zo.	2/3	9/10	16/17	23/24 Meivakantie	30 Meivakantie	



Zo werken wij

Kinderen kunnen alleen groeien en ontwikkelen als zij zich veilig en vertrouwd voelen. Onze pedagogische aanpak is erop gericht om een sfeer in school te creëren die optimaal bijdraagt aan de ontwikkeling van een kind. De fundering van ons onderwijs wordt gedragen door deze pedagogische visie en het montessori-onderwijs. De combinatie van deze twee pijlers zijn een ijzersterk fundament waarop onze school een leef- en leergemeenschap kan zijn. De eigen verantwoordelijkheid van kinderen speelt hierbij een belangrijke rol. Ieder kind is immers een uniek individu dat recht heeft op een persoonlijke benadering. Ons team is professioneel en kundig en is zeer goed in staat om te werken aan een vriendelijke en fijne sfeer in de groepen. Het gedrag van de leraar staat model voor het kind en voor de school als gemeenschap. We willen op het goede moment het juiste doen, in het belang van het kind.

Team

Ons team bestaat uit professionals die van elke schooldag een uitdagende en stimulerende dag weten te maken. Op www.einsteinschool.nl/team kunt u de actuele teambezetting zien.



De rechten van het kind

Iedere leerling heeft het recht zich volledig en vrij te kunnen ontplooien tot een gelukkig en evenwichtig mens. Op de Einsteinschool begeleiden we leerlingen bij die ontwikkeling. Samen zetten we de eerste stappen hiertoe. We ondersteunen leerlingen bij hun individuele leerproces en erkennen hun eigen verantwoordelijkheid hierbij. We komen tegemoet aan hun spontane belangstelling in bepaalde thema's en kinderen kunnen dagelijks uit hun eigen werk kiezen. De leerkracht begeleidt een kind en stelt samen met het kind de randvoorwaarden vast. Hoe meer een leerling zijn werk zelf kan reguleren, hoe meer vrijheid hij of zij zal krijgen. Deze 'vrijheid in gebondenheid' versterkt het gevoel van autonomie en eigenaarschap en daardoor de motivatie en leerprestaties van het kind.

"Wanneer ik mijzelf en mijn gedachteprocessen observeer, moet ik tot de conclusie komen dat het geschenk van fantasie me meer heeft gebracht dan enig talent voor abstract en positief denken."

Albert Einstein

Ma.		2 Meivakantie	9	16 Deze week: portfoliogesprekken groep 2 en 8	23	30
Di.		3 Meivakantie	10	17 Informatieochtend voor nieuwe ouders, 09.00-10.00 uur	24	31
Wo.		4 Meivakantie	11	18	25	
Do.		5 Meivakantie	12	19	26 Hemelvaartsdag (vrij)	
Vr.		6 Meivakantie	13	20	27 Extra vrije dag	
Za./ Zo.	30/1 Meivakantie	7/8 Meivakantie	14/15	21/22	28/29	



Onze kwaliteit

Wij willen het beste voor onze leerlingen. Kwaliteit is daarom een belangrijk thema binnen onze school. Wij zijn onlangs beoordeeld door de Inspectie van het Onderwijs en daarbij is gebleken dat we op alle onderzochte onderdelen 'voldoende' of 'goed' presteren. Kortom; de Einstein is een goede school.

Leerlingenraad

We vinden het fijn als leerlingen mee kunnen denken over hun school. Daarom heeft de Einsteinschool een leerlingenraad die de belangen van leerlingen behartigt. Zo geven we ruimte aan de stem van de leerling.

MR

Samen de kwaliteit hooghouden, dat is wat de medezeggenschapsraad (MR) doet. De MR is een wettelijk ingestelde raad waar ouders en medewerkers meedenken over het beleid van de school. Hiervoor aanmelden kan via m.r@einsteinschool.nl.

"Alle onnodige hulp is een obstakel voor ontwikkeling"

Maria Montessori

Schoolplan

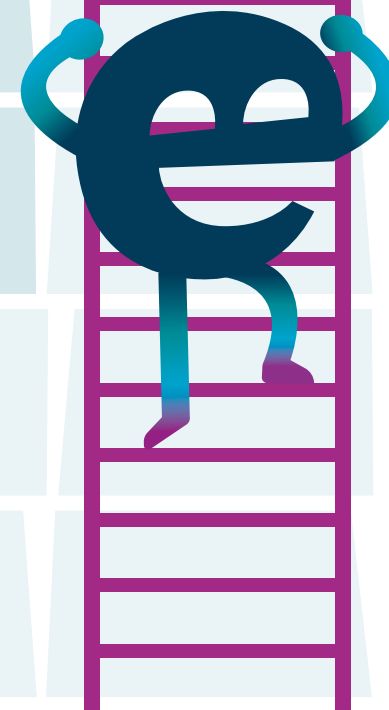
In het schoolplan 2019-2023 staat verwoord waar onze school staat en welke wensen we hebben voor de toekomst. In het plan hebben we vier pijlers benoemd.

- Onze basis
- Ons culturele draagvlak
- Onze pedagogiek
- Onze wijze van verantwoorden

Alle pijlers worden ook in deze schoolkalender benoemd en toegelicht. Het complete schoolplan is te vinden op de website www.einsteinschool.nl.



Ma.		6 Tweede Pinksterdag (vrij)	13	20	27 Deze week: port- foliogesprekken groep 1 en 3 t/m 5, bandbreedte groep 6, voorlopig advies groep 7.
Di.		7	14 Informatieochtend voor nieuwe ouders, 09.00-10.00 uur Schoolfotograaf	21	28
Wo.	1	8	15	22	29
Do.	2	9	16	23	30
Vr.	3	10	17 Studiedag	24	
Za./ Zo.	4/5	11/12	18/19 k	25/26	





“Te midden van de moeilijkheid ligt de
mogelijkheid.”

Albert Einstein

Stichting Openbaar Basisonderwijs Westelijke Tuinsteden

Onze school is onderdeel van Stichting Openbaar Basisonderwijs Westelijke Tuinsteden (STWT). De stichting is in 2006 opgericht en zorgt voor financiële stabiliteit en professioneel personeelsbeleid. STWT creëert daarnaast kaders waarbinnen de scholen goed onderwijs kunnen geven. Naast de Einsteinschool behoren nog 15 scholen tot STWT.

Zeven schoolbesturen voor openbaar onderwijs in Amsterdam zijn verenigd in de Federatie Openbaar Primair Onderwijs Amsterdam. STWT is trots hier onderdeel van te kunnen zijn.

Meer info: www.stwt.nl en www.openbaarbasisonderwijsamsterdam.nl

Klachten

Natuurlijk doen wij er als school alles aan om het onderwijs en het contact met ouders zo goed mogelijk te laten verlopen. Mocht u onverhoopt toch een klacht hebben, dan vragen wij u die in eerste instantie te richten tot de betreffende persoon. U kunt ook terecht bij de schooldirectie of de vertrouwenspersonen van de school. Meer informatie hierover vindt u hier:

www.einsteinschool.nl/praktische-info/vertrouwenspersoon-klachtenregeling/

De Einsteinschool heeft hiernaast ook een anti-pestcoördinator, omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen hun schooltijd als prettig ervaren.

Mocht u er met de school niet uitkomen, dan kunt u ook altijd terecht bij STWT. Op www.stwt.nl/nl/klachten/ vindt u hier meer informatie over. Ook met vertrouwenskwesaties kunt u – als u dat liever niet met de school bespreekt – terecht bij STWT: www.stwt.nl/nl/vertrouwenskwesaties/

Verzuim

Kinderen zijn vanaf 5 jaar leerplichtig. Voor hun ontwikkeling is het belangrijk dat het onderwijsproces ononderbroken plaats kan vinden. Alleen in hoge uitzonderingsgevallen kunt u dus vrijstelling van onderwijs aanvragen. U kunt zich in dat geval richten tot de directie van de school. Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar, de school is dit wettelijk verplicht.

Ma.		4 Deze week: portfoliogesprekken groep 1 en 3 t/m 5, bandbreedte groep 6, voorlopig advies groep 7.	11	18 Zomervakantie	25 Zomervakantie	31 Zomervakantie
Di.		5	12	19 Zomervakantie	26 Zomervakantie	
Wo.		6	13	20 Zomervakantie	27 Zomervakantie	
Do.		7	14	21 Zomervakantie	28 Zomervakantie	
Vr.	1	8	15	22 Zomervakantie	29 Zomervakantie	
Za./Zo.	2/3	9/10	16/17 Zomervakantie t/m vrijdag 26 augustus	23/24 Zomervakantie	30 Zomervakantie	

